2020

RÚBRICAS DE EVALUACIÓN: ACTIVIDADES VIRTUALES

NIVEL SECUNDARIO

ANEXO – MODELOS DE EVALUACION POR RUBRICAS – NIVEL SECUNDARIO

MODULO 1

DIMENSIONES / CRITERIOS	CAPACIDADES	INDICADORES	DESCRIPTORES			
			1- En proceso	2- de 4 a 6	3- de 7 a 9	04 - 10 (diez)
Dimensión escrita: comprender y analizar la información para seleccionar las ideas que se quieren comunicar, preparar un discurso coherente y elegir la mejor manera escrita de redactarlo y transmitirlo.	Interpretar y analizar situaciones problematicas planteadas desde el entorno social y natural para que se promueva construccion de conocimiento	Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones reales: Selección de un proceso o de procedimientos de entre los que propone el profesor	No sabe establecer ninguna priorización entre los procesos o procedimientos propuestos por el profesor, y se bloquea	Selecciona algunos procesos o procedimientos, pero sin un criterio adecuado	Utiliza el proceso o procedimiento apropiados de entre los propuestos por el profesor, pero sin justificarlo del todo	Razona sobre los ajustes entre el proceso o procedimiento más apropiado y los objetivos de aprendizaje y puede llegar a una nueva propuesta
	Reflexionar sobre condiciones de vida y expectativas de mejora	Análisis y síntesis de la información: • Ordenación y explicación coherente de las ideas y conceptos basicos • Identificación correcta de los conceptos fundamentales	No distingue el nivel de importancia de la información. Solo identifica relaciones obvias o estrablece relaciones incorrectas	Identifica los conceptos importantes, pero concede importancia a algunos que no lo son o no establece todas las relaciones significativas	Selecciona y enumera correctamente los principales conceptos e identifica por sí mismo las relaciones significativas.	Ordena y describe con claridad y originalidad las principales relaciones entre los principales conceptos
	Comprender e identificar las ideas principales y secundarias de un texto.					
	Reconocer las intencionalidades discursivas de los medios de comunicación.	Adaptación a situaciones nuevas: • Intercambio de ideas e informacion con el profesor y los compañeros mas expertos • Aprendizaje de los propios errores o de las críticas • Análisis para mejora	No acepta sus errores ni las críticas de los demás	Muestra una actitud pasiva en lo relativo a sus errores	Acepta las críticas que se le hacen y aprende de sus errores	Se autocritica y solicita opiniones críticas su trabajo habitualmente para mejorar su grado de cumplimiento
	Reconocer el valor de la sustentabilidad del ambiente desde lo literario y/o ficcional					
Dimensión Ética: Capacidad de cuestionarse la realidad y ser consiente de los conceptos y valores a partir de los que se construye la misma	Incorporar conductas sociales que contribuyan al bienestar sanitario comun.	Conciencia de las otras maneras de ver y percibir las cosas	Mostrar dificultades para entender que existe una pluralidad de ideas y personas que consideran y valoran la realidad distinta a la propia.	Acepta sin cuestionarse los juicios de otras personas	Asume explícita y razonablemente las diferencias	Incorpora ideas de los demás en sus propios razonamientos y juicios
	Anticipar y comprender situaciones de riesgo sanitario en función de condiciones sanitarias óptimas	Diferenciación entre hechos y opiniones o interpretaciones en las argumentaciones de los demás	No diferencia opiniones o juicios de hechos subjetivos	Cuestiona juicios o decisiones basadas en opiniones, valoraciones, etc.	Diferencia hechos objetivos de opiniones y valoraciones	Analiza justificadamente juicios o decisiones basada en opiniones, valoraciones, etc

MODULO 2

DIMENSIONES/CRITERIOS	CAPACIDADES	INDICADORES	DESCRIPTORES			
			1- En proceso	2- de 4 a 6	3- de 7 a 9	04 - 10 (diez)
Dimensión escrita: comprender y analizar la información para seleccionar las ideas que se quieren comunicar, preparar un discurso coherente y elegir la mejor manera escrita de redactarlo y transmitirlo	Identificar los rasgos distintivos de los textos orales y escritos estudiados.	Análisis y síntesis de la información:Identificación correcta de los conceptos fundamentales	Repite sin comprender o con dificultad los elementos de la información proporcionada. Comete errores	Reconoce e interpreta superficialmente los elementos de la información proporcionada al identificar la mayoria de tales elementos	Reconoce e interpreta todos los elemetos de la informacion según criterios preestablecidos	Busca las relaciones entre los diferentes elementos de la información para conseguir una comprensión mas profunda.
	Interpretar y analizar situaciones problematicas planteadas desde el entorno social y natural para que se promueva construccion de conocimiento	Adaptación a situaciones nuevas: Aprendizaje de los propios errores o de las críticas • Análisis para mejora	No es capaz de sintetizar la información; se limita a recopilarla.	Sintetiza la información, pero de forma incompleta y comete errores en la categorizacion o jerarquizacion	Es capaz de sintetizar la información adecuadamente por ejemplo tablas y graficos	Muestra originalidad en el modo de sintetizar adecuadamente la informacion en graficos y tablas
	Reflexionar sobre condiciones de vida y ex	Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones reales: Selección de un proceso o de procedimientos de entre los que propone el profesor	Desconoce o desatiende las propuestas del profesor	Interpreta o aplica erróneamente las propuestas del profesor	Aplica correctamente las propuestas del profesor sin argumentaarla a los objetivos de aprendizaje	Argumenta la adecuación de las estrategias propuestas por el profesor para los objetivos de aprendizaje
Dimensión Ética: Capacidad de cuestionarse la realidad y ser consiente de los conceptos y valores a partir de los que se construye la misma.	Incorporar conductas sociales que contribuyan al bienestar sanitario comun.	Aceptación crítica de nuevas perspectivas aunque se cuestionen las propias	Solo tiene en cuenta la propia perspectiva o la de quienes estan mas implicados en el curso de una accion y elude el punto de vista de terceros	Mantiene críticamente lo que se ha de conservar en un posicionamiento dialógico según criterios razonados	Capta y muestra sensibilidad hacia las necesidades e intereses de los demas, sus sentimientos, valores, opiniones y razones	Dialoga constructivamente: con ánimo de contribuir al entendimiento y a la solucion de problemas, respetando y reconociendo las pretensiones de validez de las otras opiniones
	Identificar sus derechos y responsabilidades como ciudadano en el marco de su comunidad	Reflexión sobre las consecuencias y efectos (implicaciones prácticas) que las decisiones y propuestas tienen sobre las personas	No hay pruebas de que conozca los efectos de las decisiones y propuestas	Prevé las implicaciones prácticas de decisiones y propuestas	Analiza pros y contras de los efectos de las decisiones propuestas. Mejora notablemente la propuesta o decision por la valoracion realizada	Es capaz de analizar pros y contras, y da importancia a una valoracion adecuada de las decisiones y propuestas
	Respetar la diversidad y valorar el aporte cultural de todos los pueblos					

MODULO 3

DIMENSIONES/CRITERIOS	CAPACIDADES	INDICADORES	DESCRIPTORES			
			1- En proceso	2- de 4 a 6	3- de 7 a 9	04 - 10 (diez)
Responsabilidad: Capacidad de contribuir como ciudadanos al mejoramiento de los procesos de desarrollo personal, familiar y socio-comunitario.	Contribuir al mejoramiento de los procesos de desarrollo personal, familiar y socio-comunitario. Generar, promover y participar de relaciones equitativas y solidarias en los disstintos ambitos y aspectos de la comunidad	Puntualidad en la entrega de trabajos	No entrega los trabajos o los entrega siempre fuera de plazo	A menudo entrega los trabajos fuera de plazo o lo hace sin que esten bien acabados	Casi siempre entrega los trabajos dentro del plazo y bien acabado	Siempre entrega los trabajos dentro del plazo y los acaba con antelación para poder revisarlos
Dimensión Ética: Capacidad de analizar críticamente los juicios propios y ajenos sobre la realidad, y ser conscientes de las consecuencias e implicaciones de estos.	Reflexionar sobre condiciones de vida y expectativas de mejoras	Capacidad crítica: interpretar y valorar críticamente la formación y la realidad	No hay pruebas de que cuestione la situación o la realidad en que vive: se muestra sumiso/a.	En ocasiones se cuestiona ciertas situaciones de la realidad en que vive	Formula preguntas e indaga sobre la realidad a partir de su reflexion sisstematica con el objeto de buscar la verdad	Reconoce la complejidad de las situaciones y adopta una actitud critica formulando sus propios juicios y valoraciones
	Contribuir con actitudes y practicas responsables al respeto por la salud propia y la de su comunidad Valorar actitudes y prácticas saludables que respalden decisiones ciudadanas en torno a la promoción de la salud.	Capacidad autocrítica: reconocer las limitaciones propias y considerar los juicios de los demas	No hay pruebas de que sea consciente de sus propias limitaciones ni muestra interés por los juicios y las opiniones ajenas	Solo en situaciones de dificultad o limitacion incorpora mecanicamente los juicios de los demas en sus decisiones	Analiza adecuadamente y tiene en cuenta los juicios y las opiniones ajenas en su discurso	Incorpora constructivamente las ideas de los demas: muestra voluntad de superación personal
Dimensión Escrita: Comprensión dominar estrategias de selección de la información relevante, de organizar esta información orientada a la finalidad que se desee conseguir e integrarla en los conocimientos ya adquiridos.	Desarrollar estrategias para el manejo oral y escrito de distintas fuentes de información	Analisis de la informacion: Identifica, reconoce e interpreta las ideas y conceptos básicos de la infromacion	Repite sin comprender o con dificultad los elementos de la información proporcionada. Comete errores	Reconoce e interpreta superficialmente los elementos de la información proporcionada al identificar la mayoría de tales elementos	Reconoce e interpreta todos los elementos de la información según criterios preestablecidos	Busca las relaciones entre los diferentes elementos de la información para conseguir una comprensión más profunda.
	Reconocer e identificar las intencionalidades discursivas presentes en los medios de comunicación	Aplicación de los conocimientos teoricos a situaciones reales: practica de manera disciplinaria de enfoques, metodos y experiencias que se proponen	Desconoce o desatiende las propuestas del profesor	Interpreta o aplica erróneamente las propuestas del profesor	Aplica correctamente las propuestas del profesor sin argumentar la adecuación a los objetivos de aprendizaje	Argumenta la adecuación de las estrategias propuestas por el profesor para los objetivos de aprendizaje.
Expresión Dominar los aspectos no verbales que contribuyen avla construcción del sentido y a la buena transmisiónvde la información, así como ser capaz de construirvtextos escritos de cualquier género y tipología con estilo propio y con profusión y riqueza de recursos lingüísticos	Utilizacion de las TIC como herramienta para la confeccion e interpretacion de informacion en diversos soportes	Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones reales: propuesta o diseño de un proceso o procedimiento adecuado para conseguir los objetivos propuestos en situaciones	No transfiere lo que ha aprendido de un campo de conocimientos a otro	El proceso o procedimiento que diseña no se adapta a los resultados deseados por falta de elementos o indicadores importantes	Diseña un proceso o procedimiento que permite resolver una situación concreta, pero no lo revisa para mejorar	Diseña un proceso o procedimiento eficiente, adaptado a la situación, y realiza la revisión sistemática
	Utilización adecuada del lenguaje (oral y escrito) como herramienta argumentativa para el desenvolvimiento social del sujeto	Adaptacion a situaciones nuevas: reconduccion de los cambios o contratiempos que pueden surgir durante el desarrollo de una o varias actividades.	Se bloquea ante cualquier situación difícil o nueva. Es incapaz de atender y resolver más de un asunto al mismo tiempo	Supera algunos contratiempos con dificultad, pero no lo consigue si se repiten frecuentemente. Le cuesta atender varios asuntos a la vez, y si lo hace, es en detrimento de su seguimiento	Sale airoso de situaciones difíciles o cambiantes, pero no las busca. Demuestra facilidad en la gestión de varios proyectos o tareas siguiendo procesos aprendidos	Busca o se ofrece para resolver nuevos retos o dificultades, y los superar, sin acumular tensión. Gestiona diferentes temas complejos, estableciendo sus mecanismos para controlar el avance

MODULO 4

DIMENSIONES/CRITERIOS	CAPACIDADES	INDICADORES	DESCRIPTORES			
			1- En proceso	2- de 4 a 6	3- de 7 a 9	04 - 10 (diez)
Dimensión Ética Capacidad de cuestionarse la realidad y ser consiente de los conceptos y valores a partir de los que se construye la misma	Analizar la información que brindan las nuevas tecnologías e incorporarlas en el proceso de aprendizaje para el desenvolvimiento en distintos ámbitos locales de la vida social	Reflexión sobre las consecuencias y efectos, implicaciones prácticas, que las decisiones y propuestas tienen sobre las personas	No reconoce las consecuencia prácticas que ciertas decisiones tienen sobre las personas	Reconoce ciertas decisiones y prácticas que pueden tener consecuencia sobre las personas	Reconoce y reflexiona sobre las consecuencias prácticas de ciertas decisiones	Reconoce, reflexiona y propone soluciones prácticas para determinadas decisiones que afectan a la vida de las personas.
Capacidad creativa y emprendedora	Reflexionar sobre la vinculación entre ciencia y tecnología. Actuando como agente activo en iniciativas sanitarias que acerquen a los individuos como parte de una sociedad en proceso de cambio.	Integra los conocimientos de diferentes disciplinas para generar ideas.	No integra conocimientos ni propone ideas originales.	Integra diferentes conocimientos previos pero no aporta ideas originales.	Integra los conocimientos para aportar ideas originales.	Integra con originalidad sus conocimientos previos poniéndolos al servicio de nuevas ideas.
Creatividad		Las ideas que propone afectan a un amplio contexto de agentes	Propone ideas de manera desorganizada.	Propone ideas que no afectan ni mejoran situaciones vividas.	Propone ideas que afectan positivamente a un reducido número de agentes.	Propone ideas originales y significativas que afectan positivamente a un amplio número de agentes.

MODULO 5

DIMENSIONES/CRITERIOS	CAPACIDADES	INDICADORES	DESCRIPTORES			
			1- En proceso	2- de 4 a 6	3- de 7 a 9	04 - 10 (diez)
RESPONSABILIDAD: Capacidad de mostrar y argumentar la pertenencia de los comportamientos y juicios que se emiten fundamentados con conceptos eticos.	Analizar la información que brindan las nuevas tecnologías e incorporarlas en el proceso de aprendizaje para el desenvolvimiento en distintos ambitos locales de la vida social	Satisfacción, mediante el diálogo de alguna necesidad vinculada a la convivencia a partir de los valores eticos deseados.	No hay pruebas de saber resolver los problemas de convivencia a través del diálogo.	Reflexiona y valora las diferentes opiniones o puntos de vista ajenos sobre la situación analizada para resolverla conjuntamente, siempre que no entren en conflicto con sus propios intereses		Es capaz de renunciar a sus propios intereses y modificar sus opiniones si son exageradas o erróneas a partir del reconocimiento de puntos de vista ajenos, valiosos para llegar a acuerdos justos y una mejor comprensión de la situación analizada.
Capacidad Creativa y Emprendedora: Creatividad Generar nuevas ideas para problemas que se le planteen externamente.	Comprender e incorporar las nuevas tecnologías en el proceso de aprendizaje para el desenvolvimiento en distintos ámbitos de la vida social	Aporta ideas originales para solucionar los problemas presentados con los recursos disponibles	Se limita a aplicar las ideas carentes de singularidad o de originalidad	Las ideas que propone son innovadoras, pero basadas en soluciones ya existentes	Propone ideas rompedoras que favorece que los demás se cuestionen los procedimientos existentes	Las ideas que propone destacan por su originalidad
Dimensión Ética: Capacidad de analizar críticamente los juicios propios y ajenos sobre la realidad, y ser conscientes de las consecuencias e implicaciones de estos	Comprender y propiciar consideraciones eticas en torno a las actuales condiciones laborales y economi¬cas en la región.	Capacidad crítica: interpretar y valorar críticamente la formación y la realidad	No hay pruebas de que cuestione la situación o la realidad en que vive: se muestra sumiso/a.	En ocasiones se cuestiona ciertas situaciones de la realidad en que vive	Formula preguntas e indaga sobre la realidad a partir de su reflexión sistemática con el objetivo de buscar la verdad	Reconoce la complejidad de las situaciones y adopta una actitud crítica formulando sus propios juicios y valoraciones
	Comprender y reflexionar criticamente en torno al rol del Estado en la realidad local.	Fundamentación y argumentación de los juicios propios	Se muestra incapaz de emitir juicios y valoraciones propias	En ocasiones asume como propios los juicios y decisiones de los demás, y los acepta incondicionalmente	Es capaz de formular sus propios juicios y valoraciones congruentemente y con consistencia	Argumenta y defiende con convicción sus propios juicios y valoraciones
	Reflexionar críticamente sobre situaciones desfavorables para el desarrollo de una vida digna	Capacidad autocrítica: reconocer las limitaciones propias y considerar los juicios de los demás	No hay pruebas de que sea consciente de sus propias limitaciones ni muestra interés por los juicios y las opiniones ajenas.	Solo en situaciones de dificultad o limitación incorpora mecánicamente los juicios de los demás en sus decisiones.	Analiza adecuadamente y tiene en cuenta los juicios y las opiniones ajenas en su discurso	Incorpora constructivamente las ideas de los demás: muestra voluntad de superación personal

MODULO 6

DIMENSIONES/CRITERIOS	CAPACIDADES	INDICADORES	DESCRIPTORES			
			1- En proceso	2- de 4 a 6	3- de 7 a 9	04 - 10 (diez)
Capacidad Comunicativa	Reconocer el lenguaje como forma de comunicación.	Análisis de la información.	No es capaz de sintetizar la información, se limita a recopilarla.	Sintetiza la información, pero de forma incompleta, y comete errores en la categorización o jerarquización.	Es capaz de sintetizar la información adecuadamente; busca alternativas resolutivas pero no consigue proponer la más correcta.	Muestra originalidad en el modo de sintetizar adecuadamente la información en gráficos y tablas.
DIMENSIÓN ESCRITA Dominar estrategias de selección, organización y resolución de la información relevante	Identificar y reconocer condiciones favorables para el desarrollo laboral en diversos campos ocupacionales.	Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones reales: practica de manera disciplinaria de enfoques, métodos y experiencias que se proponen.	No relaciona teoría y práctica.	Identifica el problema pero no es capaz de buscar soluciones.		Busca alternativas resolutivas y propone la más correcta.
	Comprender e incorporar las nuevas tecnologías.					
RESPONSABILIDAD: Capacidad de mostrar y argumentar la pertenencia de los comportamientos y juicios que se emiten fundamentados con conceptos éticos.	Utilizar teorías éticas para el abordaje de problemas económicos y laborales actuales en el contexto local y regional	Actuación coherente y responsable en sus decisiones y conductas.	No hay pruebas de que reflexione sobre su conducta y no analiza las consecuencias de sus acciones. No se muestra una actuación coherente.	Analiza a posteriori las consecuencias de sus acciones	Asume la responsabilidad de sus acciones y conductas	En su conducta, argumenta la coherencia entre sus creencias y acciones. Actúa según los valores que declara
	Analizar la información que brindan las nuevas tecnologías e incorporarlas en el proceso de aprendizaje para el desenvolvimiento en distintos ámbitos locales de la vida social	Satisfacción, mediante el diálogo de alguna necesidad vinculada a la convivencia a partir de los valores éticos deseados.	No hay pruebas de saber resolver los problemas de convivencia a través del diálogo.	Reflexiona y valora las diferentes opiniones o puntos de vista ajenos sobre la situación analizada para resolverla conjuntamente, siempre que no entren en conflicto con sus propios intereses		Es capaz de renunciar a sus propios intereses y modificar sus opiniones si son exageradas o erróneas a partir del reconocimiento de puntos de vista ajenos, valiosos para llegar a acuerdos justos y una mejor comprensión de la situación analizada.
	Identificar y comprender las consecuencias económicas de decisiones aplicadas al entorno ambiental y sus recursos					
Capacidad creativa y emprendedora	Generar ideas innovadoras para solucionar situaciones que trascienden su entorno próximo.	Utiliza metodologías de trabajo para provocar la generación de ideas originales.	Se limita a repetir ideas.	Las ideas que propone son innovadoras pero basadas en soluciones ya existentes.	Propone nuevas ideas que hace que los demás se cuestionen los procedimientos ya existentes	La manera de proponer y expresar sus ideas facilita la generación de nuevas ideas por parte de los demás.
CREATIVIDAD	Contribuir al mejoramiento de los procesos de desarrollo personal, familiar y socio comunitario.	Aporta ideas originales para solucionar los problemas presentados con los recursos disponibles.	Nunca plantea nuevas ideas, ni es consciente de los recursos con que cuenta.	Propone ideas que no son originales, excediendo los recursos a su alcance.	Propone ideas que pueden solucionar los problemas presentados.	Destacan la originalidad de sus propuestas, que se ajustan a los recursos disponibles.